

C. D. STATALE - ZAFFERANA ETNEA
Prot. 0000462 del 18/01/2024
IV-2 (Uscita)



Circolo Didattico Statale – Zafferana Etnea (CT)



Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)
ctee08300q@istruzione.it ctee08300q@pec.istruzione.it
tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879
www.circolodidatticozafferana.gov.it

Alle Collaboratrici della D.S.

Pinella Messina

Laura Pappalardo

Ai docenti Coordinatori di Dipartimento

Ai docenti della Scuola Primaria

AI DSGA

Al personale ATA

del Circolo Didattico di Zafferana Etnea

Circolare n. del 126 del 18/01/2024

OGGETTO: Pietre d’Inciampo 2024_PROGETTO STORIA CONTEMPORANEA E SHOAH – PROGETTO LEGALITA’ - PROGETTO ONG E TERZO SETTORE.

In riferimento a quanto in oggetto, si comunica alle SS.LL. che **lunedì 29 GENNAIO 2024** e nel corso della settimana dal 22 al 26 p.v. gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria saranno impegnati in attività che riguardano l’argomento di cui sopra.

La “**GIORNATA DELLA MEMORIA**” è stata designata dalla Repubblica italiana con la legge 211 del 20 luglio 2000. E’ stata scelta la data del 27 gennaio come anniversario della liberazione del campo di sterminio di Auschwitz. Il fine è quello ricordare non solo la Shoah (sterminio del popolo ebraico), ma anche le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio e, a rischio della propria vita, hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.

E’ nostro dovere infondere la memoria della tragedia nelle generazioni future e impedire che il genocidio si ripeta. L’Olocausto, che provocò l’uccisione di un terzo del popolo ebraico e di innumerevoli membri di altre minoranze, sarà per sempre un monito per tutti i popoli sui pericoli causati dall’odio, dal fanatismo, dal razzismo e dal pregiudizio. L’Olocausto è stato un punto di svolta nella storia, che ha spinto il mondo a dire “mai più”.

L' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile nell'obiettivo 10 si propone di "Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e tra le nazioni" e nell'obiettivo 16 di "Promuovere società pacifiche e inclusive per lo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli".

PIETRE D'INCIAMPO

L'artista Gunter Demnig, per ricordare le vittime del Nazismo e del Fascismo, diede vita alle "pietre d'inciampo". La prima pietra fu posta nel 1992 a Colonia in Germania, per ricordare la deportazione dei Rom e dei Sinti di quella città per mano dei nazisti.

Le pietre d'inciampo sono dei piccoli blocchi quadrati di pietra ricoperti di ottone, che vennero posti davanti alle porte delle case nelle quali vivevano le persone poi deportate nei campi di sterminio. Le pietre riportavano nome e cognome, data di nascita, data e luogo di deportazione e data della morte.

All'epoca Demnig non immaginava che quella piccola pietra d'ottone sarebbe stata la prima di altre decine di migliaia. Demnig ha posato oltre 75000 pietre d'inciampo nella maggior parte dei Paesi europei, più di mille delle quali si trovano in Italia ed oggi rappresentano una vera e propria "opera d'arte diffusa".

Possono sembrare quasi delle carte di identità, ma sono dei piccoli monumenti che vogliono restituire dignità di essere umano a chi fu ucciso, far riflettere sull'orrore di ciò che avvenne e vigilare perché ciò che è accaduto non si ripeta mai più.

L'espressione "inciampo" deve dunque intendersi non in senso fisico, ma visivo e mentale, per far fermare a riflettere chi vi passa vicino e si imbatte anche casualmente nell'opera.

A tal proposito, la nostra scuola vorrebbe realizzare un angolo permanente dove verranno collocate delle pietre d'inciampo realizzate dai bambini, per farli fermare a riflettere sull'argomento, anche al di fuori dei momenti commemorativi.

Lunedì 29 gennaio alle ore 11,15, gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte si riuniranno in cortile per un **momento comunitario** nel quale verranno letti e recitati testi inerenti l'argomento. Tutti i bambini, guidati dal Coro Scolastico, intoneranno il brano *Gam Gam*. Nell'occasione le pietre d'inciampo, realizzate nei giorni precedenti, verranno collocate al centro del cortile. I bambini delle classi seconde porteranno con loro il gelato realizzato. Le pietre, nei giorni successivi alla manifestazione, saranno apposte alla parete di un angolo del cortile in maniera permanente.

LETTURE CONSIGLIATE

CLASSI SECONDE

L. Levi, *La Portinaia Apollonia*, Orecchio Acerbo

L. Levi, *Siamo in guerra e nessuno me lo dice*, Mondadori

Tomar Meir, *Il gelataio Tirelli*, Gallucci editore (<https://youtu.be/-TxMpKie1Q8>)

CLASSI TERZE

Pagine dal *Diario di Anna Frank*

L. Levi, *La portinaia Apollonia*, Orecchio Acerbo

L. Levi, *La perfida Ester*, Mondadori

R. Innocenti, *La storia di Erika*, La Margherita

Nadia Terranova, *Bruno. Il bambino che imparò a volare*, Orecchio Acerbo

Lorenza Farina, *Il volo di Sara*, Fatatrac

Roberto Innocenti, *Rosa bianca*, La Margherita

CLASSI QUARTE E QUINTE

Antonio Ferrara, *La corsa giusta*, Coccole Books

Il Diario di Anna Frank

Lia Levi, *La portinaia Apollonia*, Orecchio Acerbo

Lia Levi, *La perfida Ester*, Mondadori

Antonio Ferrara, *Il bambino col fucile*, Città Aperta

Lia Levi, *Il segreto della casa sul cortile*, Oscar Junior

Roberto Innocenti, *Rosa bianca*, La Margherita

Ermanno Detto, *Leda e il mago*, Fatatrac

Claudio Cavalli, *I fiori della tempesta*, Città Aperta

Roberto Denti, *Ancora un giorno*, Piemme, Il battello a vapore

Roberto Denti, *La mia resistenza*, Rizzoli

Nadia Terranova, *Bruno. Il bambino che imparò a volare*, Orecchio Acerbo

Helga Schneider, *Stelle di camella*, Salani

Anna e Michele Sarfatti, *L' albero della memoria*, Mondadori

Anna e Michele Sarfatti, *Fulmine, un cane coraggioso. La resistenza raccontata ai bambini*, Mondadori

Matteo Corradini, *Solo una parola*, Rizzoli

Lorenza Farina, *Il volo di Sara*, Fatatrac

A. Ginsberg, *Kaddish*

I. Cohen - Janca, *L'albero di Anna*, Orecchio Acerbo

F. Silei, *L'autobus di rosa*, Orecchio Acerbo

A. Roveda, S. Natalini, *Una partigiana di nome Tina*, Coccole Books

R. Innocenti, *La storia di Erika*, La Margherita

Poesie dei bambini di Teresina

LABORATORIO ARTISTICO-CREATIVO

CLASSI SECONDE

Realizzazione di un cono gelato in riferimento al testo "Il gelataio Tirelli".

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

Realizzazione di sei pietre d'inciampo per classe, sulle quali verranno trascritte frasi o riportate immagini significative.

CINEFORUM

La stella di Andra e Tati

Galline in fuga

Jacob il bugiardo

La guerra dei bottoni

Jonah che visse nella balena

I film di cui sopra sono stati scelti dai team di interclasse e verranno visionati così come da programma.

PROPOSTE DI ASCOLTO MUSICALE

Gam Gam, versione di Morricone (<https://youtu.be/emKGBpLzkwQ>)

Chopin, Mazurka 67 n.4

Beethoven, Sinfonia n.3

Sinfonia n. 5

Sonata al chiaro di luna

Cajkovskij, Il lago dei cigni

Concerto n.1 per violino op. 35

Le Referenti dei Progetti

Storia Contemporanea e Shoah/Legalità

Laura Pappalardo

ONG e Terzo Settore

Irene Prastani

Immacolata Patanè

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone

(Firma autografa sostituita a mezzo Stampa

ai sensi per gli effetti art.3.c.2 del D.Lgs. n. 39/1993)