









Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)

ctee08300q@istruzione.it

tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879

www.circolodidatticozafferana.edu.it

C. D. STATALE - ZAFFERANA ETNEA Prot. 0006559 del 27/08/2024 VII-6 (Uscita)

> All'Albo dell'Istituto Ad Amministrazione Trasparente e p.c. al D.S.G.A. Al sito web d'Istituto

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Decreto per l'avvio di procedura di conferimento di incarichi individuali per il raggiungimento del target e del milestone del progetto PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41414

CUP: H14D23003280006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- **VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- **VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- **VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)
<a href="mailto:ctee08300q@istruzione.it">ctee08300q@istruzione.it</a>
<a href="mailto:ctee08300q@pec.istruzione.it">ctee08300q@pec.istruzione.it</a>
<a href="mailto:tel./fax 095-7082024">tel./fax 095-7082024</a> - C.F. 81002550879
<a href="https://www.circolodidatticozafferana.edu.it">www.circolodidatticozafferana.edu.it</a>

- **VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- **VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- **VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)
<a href="mailto:ctee08300q@istruzione.it">ctee08300q@istruzione.it</a>
<a href="mailto:ctee08300q@pec.istruzione.it">ctee08300q@pec.istruzione.it</a>
<a href="mailto:tel./fax 095-7082024">tel./fax 095-7082024</a> - C.F. 81002550879
<a href="https://www.circolodidatticozafferana.edu.it">www.circolodidatticozafferana.edu.it</a>

responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- **VISTO** il D. L. 19/2024 Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);
- **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- **VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- **VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- **VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- **VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- **VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)
<a href="mailto:ctee08300q@istruzione.it">ctee08300q@istruzione.it</a>
<a href="mailto:ctee08300q@pec.istruzione.it">ctee08300q@pec.istruzione.it</a>
<a href="mailto:tel./fax 095-7082024">tel./fax 095-7082024</a> - C.F. 81002550879
<a href="https://www.circolodidatticozafferana.edu.it">www.circolodidatticozafferana.edu.it</a>

- **VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- **VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- **VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- **VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT) <u>ctee08300q@istruzione.it</u> <u>ctee08300q@pec.istruzione.it</u> <u>tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879</u> <u>www.circolodidatticozafferana.edu.it</u>

Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

- **RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- **VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- **VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- **VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022; il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT) <u>ctee08300q@istruzione.it</u> <u>ctee08300q@pec.istruzione.it</u> <u>tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879</u> <u>www.circolodidatticozafferana.edu.it</u>

- **VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003*, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»:
- **VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- **VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- **VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e*











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT) <u>ctee08300q@istruzione.it</u> <u>ctee08300q@pec.istruzione.it</u> <u>tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879</u> <u>www.circolodidatticozafferana.edu.it</u>

Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

- **VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- **VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR;
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative:
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)
<a href="mailto:ctee08300q@istruzione.it">ctee08300q@istruzione.it</a>
<a href="mailto:ctee08300q@pec.istruzione.it">ctee08300q@pec.istruzione.it</a>
<a href="mailto:tel./fax 095-7082024">tel./fax 095-7082024</a> - C.F. 81002550879
<a href="mailto:www.circolodidatticozafferana.edu.it">www.circolodidatticozafferana.edu.it</a>

- **CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- **VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n°34136 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera n.432 del 12/01/2024 di approvazione del P.T.O.F. e la delibera n.444 del 19/01/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 da parte del Consiglio d'Istituto;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2190 del 01/03/2024;
- RITENUTO l'interesse pubblico ad avviare il progetto "Lingue e multimedialità" nell'ambito delle azioni promosse dal PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- **CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Lingue e multimedialità", CUP H14D23003280006, di avvalersi della collaborazione di docenti tutor ed esperti;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
  - ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno o, qualora se ne ravvisi la necessità, tramite affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 c.1. lettera b) del D. Lgs. 36/2023;











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)

ctee08300q@istruzione.it

tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879

www.circolodidatticozafferana.edu.it

- **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
  - in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n.165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
  - in caso di ricorso ad affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 c. 1 lett. b) del D. Lgs. 36/2023, con stipula di contratto;
- **TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura volta al conferimento degli incarichi nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 Istruzione e ricerca e nelle linee operative emanate dal MIM;
- **CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata a tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- **RITENUTO** che è individuato quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone, giusto incarico prot. n.6514 del 26/08/2024, dal momento che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- **VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)
<a href="mailto:ctee08300q@istruzione.it">ctee08300q@istruzione.it</a>
<a href="mailto:ctee08300q@pec.istruzione.it">ctee08300q@pec.istruzione.it</a>
<a href="mailto:tel./fax 095-7082024">tel./fax 095-7082024</a> - C.F. 81002550879
<a href="https://www.circolodidatticozafferana.edu.it">www.circolodidatticozafferana.edu.it</a>

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti in merito all'avvio della formazione nell'ultima settimana di agosto 2024, conferendo l'incarico a n.1 docente esperto interno STEM e a n.1 docente tutor (linea di intervento A), dando precedenza ai componenti del team digitale che danno disponibilità;

VISTO il Regolamento relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera n.380 del 08/09/2023 dal Consiglio di Istituto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare il conferimento dei seguenti incarichi individuali:
  - n.1 docente esperto (STEM) Linea di intervento A per n.1 corso;
  - n.1 docente tutor Linea di intervento A per n.1 corso;

Tutte le figure incaricate potranno essere selezionate per ulteriori corsi. In presenza di una disponibilità parziale, si incaricheranno più docenti esperti interni STEM e/o più docenti tutor.

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n.241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura per il conferimento degli incarichi individuali oggetto del presente decreto;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Per la selezione del personale docente, oltre alla preferenza del Collegio dei Docenti espressa a favore del Team Digitale, si tiene conto delle assenze del personale per ferie o permessi richiesti nel periodo in cui è stato preannunciato l'avvio dei corsi.

Tenuto conto della temporanea sospensione delle attività didattiche, non si ritiene necessario conferire incarichi specifici al personale ATA attualmente in servizio presso questa Istituzione Scolastica, potendo intervenire sui turni lavorativi.

Per le successive edizioni, si terrà conto del personale docente ed ATA che prenderà servizio presso questa Istituzione Scolastica nell'a.s.2024/2025 ricorrendo ad una procedura di selezione mediante avviso pubblico.











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT) <u>ctee08300q@istruzione.it</u> <u>ctee08300q@pec.istruzione.it</u> <u>tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879</u> <u>www.circolodidatticozafferana.edu.it</u>

#### Retribuzione

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in:

- Euro 79,00 (centotredici/00) per il docente esperto;
- Euro 34,00 (trentaquattro/00) per il docente tutor.

Il costo è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione delle operazioni di rendicontazione del progetto e sarà rapportato all'effettiva e corretta esecuzione del corso medesimo, come specificato nello schema di lettera di incarico

#### **Compiti**

Profilo esperto, Linea di intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere): realizzazione di percorsi formativi rivolti ad alunne ed alunni costituiti da attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, attraverso il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Le azioni didattiche sono da svolgersi sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

I compiti dell'esperto formatore possono così riassumersi:

- o Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- o Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli degli studenti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi











Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)
<a href="mailto:ctee08300q@istruzione.it">ctee08300q@istruzione.it</a>
<a href="mailto:ctee08300q@pec.istruzione.it">ctee08300q@pec.istruzione.it</a>
<a href="mailto:tel./fax">tel./fax</a> 095-7082024 - C.F. 81002550879
<a href="https://www.circolodidatticozafferana.edu.it">www.circolodidatticozafferana.edu.it</a>

- o Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- o Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza, ove richiesto
- O Condividere periodicamente con il team di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti anche in forma scritta, ove richiesto
- o Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto
- o Controllare l'avanzamento dei percorsi
- o Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- **Profilo tutor, Linea di intervento A**: il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. I compiti del docente tutor possono così riassumersi:
  - predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dei tempi e dei metodi;
  - cura che, nel registro didattico, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
  - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
  - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
  - partecipa alle riunioni con il Team, se convocato;
  - inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
  - registra le anagrafiche;
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
  - concorda l'orario con gli esperti;
  - provvede alla gestione della classe;
  - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.











Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito dell'istituzione scolastica <a href="https://www.circolodidatticozafferana.edu.it/">https://www.circolodidatticozafferana.edu.it/</a>, in Amministrazione Trasparente e nella sezione albo pretorio del sito scolastico.

Zafferana Etnea, 27 agosto 2024



### Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela R. M. Pistone

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.)