



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Circolo Didattico Statale – Zafferana Etnea (CT)

Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)

ctee08300q@istruzione.it ctee08300q@pec.istruzione.it

tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879

www.circolodidatticozafferana.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Premessa

La nostra Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani.

Gli artt. 30, 33 e 34 della Costituzione sanciscono:

- “È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli” (art.30)
- “...La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole” (art.33)
- “La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita...” (art.34)

Scaturisce, quindi, l'obbligo per le istituzioni scolastiche di dare piena esecuzione alle disposizioni normative sfruttando al meglio le risorse di cui dispongono per introdurre nuove modalità organizzative atte a favorire un maggiore coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica, investendoli della corresponsabilità educativa nelle scuole.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia, in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

Il Patto, dunque, rappresenta il quadro delle linee guida della gestione della scuola.

Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento le attribuisce.

L'osservanza dei doveri compete anche al personale docente, non solo per quanto concerne gli adempimenti normativi, ma anche per quanto dettato dalla deontologia professionale.

La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/genitori, docenti/docenti, docenti/alunni rappresentano fattori di qualità della scuola.

IL CIRCOLO DIDATTICO DI ZAFFERANA ETNEA

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTE le Indicazioni del ISS del 5 agosto 2022;

VISTE le nuove linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e adottate con D.M. 183 del 7 settembre 2024, il cui fulcro è lo studio della Costituzione Italiana intesa come cardine prioritario per identificare valori, diritti e doveri che costituiscono il nostro patrimonio democratico, fondamento di una società imperniata sulla Persona;

VISTO il Regolamento d'Istituto e ogni altro regolamento e/o disciplinare vigente che definisca i diritti e i doveri degli alunni e delle loro famiglie, nonché del personale scolastico;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e protezione, tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 15/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5938/IV-1 del 23/10/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2022 con delibera n. 312 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento dei bambini e delle bambine nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATO il valore dell'inclusione per promuovere nell'azione didattica la centralità dell'alunno e la valorizzazione dei talenti personali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DI OGNI ALUNNA ED ALUNNO
IL PRESENTE PATTO**

Il Dirigente Scolastico e i docenti si impegnano a:

1. Fornire una formazione aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Valorizzare i talenti di ogni studente e la cultura del rispetto verso ogni essere umano (D.M. 183 del 7 settembre 2024) per formare cittadini responsabili, autonomi, consapevoli e impegnati in una società sempre più complessa e in costante mutamento;
4. Incoraggiare un pensiero critico personale, aperto e costruttivo, in un percorso formativo, che, coinvolgendo la persona nella sua interezza e unitarietà, inizia dall'infanzia e prosegue per tutta la vita (D.M. 183 del 7 settembre 2024);
5. Educare le nuove generazioni ai concetti di sviluppo e di crescita in un'ottica di benessere collettivo e individuale;
6. Promuovere una "scuola costituzionale" che ispira l'educazione alla cittadinanza e favorisce l'inclusione, potenziando lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità;
7. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. Dare la possibilità, attraverso l'attivazione del tempo pieno, di costruire percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, attraverso una ridefinizione delle attività didattiche, per tutte le bambine e i bambini; dare l'opportunità ad una riorganizzazione del tempo pieno: tempo complementare per una didattica integrata, adottando soluzioni organizzative differenti per realizzare attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale (artt. 4 e 5 del DPR n.275/99) interagendo in maniera consapevole con gli sviluppi tecnologici in campo digitale;
8. Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
9. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
10. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti alla legalità, allo sviluppo ecosostenibile, al benessere psico-fisico, alla tutela della salute e del patrimonio ambientale;
11. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.
12. Educare contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo e di cyberbullismo;
13. Promuovere una reale cultura della cittadinanza digitale (D.M. 183 del 7 settembre 2024);
14. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione, sul sito web del Circolo Didattico, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, del Regolamento dell'Istituto e dei suoi allegati;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza attiva negli Organi Collegiali;
4. Aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative, controllando in modo sistematico il registro elettronico, il diario, il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e il sito web della scuola;
5. Favorire un'assidua frequenza alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la

regolarità. Sostenere, attraverso la partecipazione attiva, la costruzione di percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa dei propri figli; dare l'opportunità di partecipare ad un tempo scolastico pieno, inteso come tempo complementare per un'adidattica integrata, per realizzare attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale;

6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituzione, informandosi sul rendimento scolastico del/la proprio/a figlio/a, i processi di apprendimento e il comportamento attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. Giustificare in modo puntuale le assenze ed i ritardi dello studente utilizzando il registro elettronico;
8. Vigilare sulle assenze;
9. Limitare ai casi di assoluta necessità le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata;
10. Collaborare con la scuola educando i propri figli all'accettazione della diversità, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva;
11. Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo o cyberbullismo;
12. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
13. Rispondere direttamente dell'operato del figlio nel caso in cui lo stesso arrechi danno ad altre persone o a strutture e attrezzature scolastiche. Per i danni a sussidi didattici e a strutture, è previsto il risarcimento pecuniario qualora si renda necessaria una spesa per riparazioni o eventuali acquisti;
14. Far rispettare il divieto di portare a scuola dispositivi elettronici e cellulari.

Le bambine e i bambini si impegnano a:

- Rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Conoscere l'offerta formativa e condividere con gli insegnanti le linee educative, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- Rispettare le diversità personali e culturali dei compagni e delle figure adulte;
- Conoscere e rispettare le norme del regolamento d'istituto e in particolare quelle riguardanti i divieti e il comportamento da tenersi durante le attività didattiche e l'utilizzo della divisa scolastica;
- Segnalare le situazioni critiche e i fenomeni di bullismo, cyberbullismo/vandalismo verificatesi nelle classi, nella scuola o nelle immediate vicinanze;
- Conoscere e rispettare le regole di convivenza democratica;
- Essere puntuali a scuola e frequentare le lezioni con regolarità;
- Non portare a scuola dispositivi elettronici e cellulari;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Rispettare i compagni e il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Rispettare gli spazi e gli arredi;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia.

MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE E CONTAGIO DA VIRUS ED INFEZIONI IGIENICO-SANITARIE

La scuola si impegna a:

- Comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni igienico- sanitarie;
- Avvalersi di personale formato sugli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di

organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione di contagi da virus;

- Far osservare scrupolosamente a tutto il personale ogni prescrizione igienico-sanitaria, come da normativa vigente;
- Adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalla normativa vigente;
- Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La famiglia si impegna a:

- Essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- Essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le norme e le indicazioni igienico-sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- Essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e l'igiene;
- Adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa eventuali rischi igienico-sanitari;
- Essere consapevole che non è possibile azzerare i rischi igienico-sanitari, che, però, vanno ridotti al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

Le bambine e i bambini, correttamente informati, si impegnano a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione da virus o infezioni, anche suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico, e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente, promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione da virus e infezioni;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi febbrili o altri sintomi, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.

IL PRESENTE PATTO COSTITUISCE UN ATTO DI CONDIVISIONE DI PERCORSI, DI COLLABORAZIONE E DI FIDUCIA TRA LA SCUOLAE LA FAMIGLIA CHE SCEGLIE DI ISCRIVERE I PROPRI FIGLI IN QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO DA RESTITUIRE FIRMATO

(da utilizzare solo ed esclusivamente nel caso in cui si dovesse avere difficoltà di accesso alla bacheca del registro elettronico)

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA- FAMIGLIA A.S. 2024/2025

I sottoscritti _____ (padre/tutore affidatario)

_____ (madre/tutore affidatario)

in qualità di genitori/tutori/affidatari dell'alunno/a _____

frequentante la classe/sezione _____ della Scuola Infanzia/Primaria (sottolineare la voce interessata)

DICHIARANO

di aver preso visione e di sottoscrivere, per accettazione, il PATTO DI CORRESPONSABILITÀ a.s.2024/2025.

Firme:
